Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Факультет дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____ /Л.Н. Храмова/
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Практическая грамматика
Программа профессиональной переподготовки	Педагогическое образование: иностранный язык (английский)

Лесосибирск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа профессиональной переподготовки — Педагогическое образование: иностранный язык (английский)

Программу составили — М. Л. Ростова
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой — Е. В. Семенова
инициалы, фамилия, подпись

« 07 » сентября 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
« 07» сентября 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой (выпускающей) — Е. В. Семенова
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование умения использовать грамматические и лексические структуры языка, адекватно понимать современную устную и письменную английскую речь, повысить осведомленность слушателя в фундаментальном различии между грамматическим строем русского и английского языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В задачи изучения дисциплины «Практическая грамматика» входит формировать у слушателей профессиональные и общепрофессиональные компетенции для профессионального общения и осуществления эффективного процесса обучения английскому языку в учреждениях системы образования

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

основы грамматического строя английского языка;

уметь:

свободно пользоваться лексико-грамматическими структурами английского языка; адекватно понимать современную устную и письменную английскую речь; вести беседу на любую из пройденных тем, свободно пользуясь грамматическими структурами; самостоятельно анализировать сложные грамматические явления; самостоятельно вырабатывать правила;

владеть:

способностью использования грамматических структур в письменном и устном общении; навыками сопоставления грамматической основы русского и английского языка.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины слушатели используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени обучения в средней школе.

Изучение дисциплины идет параллельно с освоением учебных дисциплин «Практическая фонетика», «Практика устной и письменной речи», и предшествует изучению дисциплин «Теоретическая грамматика», «История английского языка».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском и английском языках с применением дистанционных образовательных технологий.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Общая трудоем-кость (акад.час)	По учебному плану дистанционные занятия			Самостоятельная работа, (акад.час)
			Всего (акад.час)	Лекции (акад.час)	Практические занятия (акад.час)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Времена действительного залога (Active voice)	30,5	2,5	0,5	2	28
2	Модальные глаголы (Modals) Артикли (Articles)	20,5	2,5	0,5	2	18
3	Времена страдательного залога (Passive voice). Sequence of tenses (согласование времен). Reported speech (косвенная речь). Сослагательное наклонение (Subjunctive mood)	62	3	1	2	59
	Всего	113	8	2	6	105

Вид итогового контроля: зачет, экзамен

2.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах
1	1	Система времен действительного залога	0,5
2	2	Модальные глаголы	0,5
3	3	Система времен страдательного залога	0,5
4	3	Согласование времен. Косвенная речь	0,5

2.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах
1	1	Времена группы Indefinite	0,5
2	1	Времена группы Continuous	0,5
3	1	Времена группы Perfect	0,5
4	1	Времена группы Perfect Continuous	0,5
5	2	Articles: a/an and the	0,5
6	2	Definite article “the”	0,5
7	2	Zero article. Expressions with articles	0,5
8	2	Modal auxiliaries, present, future and past	0,5
9	3	Zero Conditional. First Conditional	0,5
10	3	Second Conditional, Third Conditional. Mixed Types of Conditionals	0,5
11	3	“I wish” – clause, I`d better..., It is (high) time...Subjunctive mood	0,5
12	3	Indirect speech to direct speech.	0,5

2.4 Виды самостоятельной работы слушателей

№ пп	Виды СРС	Трудоемкость (акад. часах)
1	2	3
1	Изучение лекционного материала и дополнительной литературы	20
2	Выполнение практических заданий	65
3	Составление тестовых заданий по темам дисциплины	20

3 Фонд оценочных средств (Приложение 1)

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Английский язык для гуманитарных направлений бакалавриата: учеб. пособие / Е. В. Семенова, О. В. Вельзер, Я. Н. Казанцева, Г. К. Кеосиди, Н. В. Немчинова, Е. В. Петрова, М. Л. Ростова, А. В. Стриженко. – Красноярск: СФУ, 2012.

2. Английский язык для бакалавриата заочной формы обучения: учеб. пособие / Е. В. Семенова, Я. Н. Казанцева, Е. В. Петрова, М. Л. Ростова – Лесосибирск: ЛПИ – филиал СФУ, 2013. –132 с.

Дополнительная литература:

1. Практический курс английского языка: 1курс./ Под редакцией В. Д. Аракина. – М.: Владос, 2002. – 544 с.

2. Практический курс английского языка. 2 курс./ Под редакцией В. Д. Аракина. – М.: Владос, 1999. – 520 с.

3. Практический курс английского языка. 3 курс./ Под редакцией В. Д. Аракина. – М.: Владос, 2002. – 432 с.

4. Резник Р.В. Практическая грамматика английского языка: учебник. – 7-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003

5. Murphy R. English Grammar in Use (for intermediate students). Second edition. – Cambridge: Cambridge Univ. Press/ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.frenglish.ru/10_eng_learn_grammar_cambridge_essential_grammar_intermediate.html

6. Murphy R. English Grammar in Use (for elementary students). – Cambridge: Cambridge Univ. Press/[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.frenglish.ru/10_eng_learn_grammar_cambridge_essential_grammar.html

7. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. – М.: КАРО, 2011. – 576 с.

8. Романова Л.И. Английская грамматика в тестах. – М.: Айрис – пресс, 2006. – 384 с.

9. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. – М.: Айрис-Пресс, 2013. – 336 с.

Приложение 1

Вопросы к зачету и экзаменам

1 семестр

1. Comment on the form and uses of the Present Indefinite.
2. Comment on the form and uses of the Present Continuous.
3. Comment on the form and uses of the Present Perfect.
4. Comment on the form and uses of the Present Perfect Continuous.
5. Comment on the form and uses of the Past Indefinite.
6. Comment on the form and uses of the Past Continuous.
7. Comment on the form and uses of the Past Perfect.
8. Comment on the form and uses of the Past Perfect Continuous.
9. Comment on the form and uses of the Future Indefinite.
10. Comment on the form and uses of the Future Continuous.
11. Comment on the form and uses of the Future Perfect.
12. Comment on the form and uses of the Future Perfect Continuous.
13. Comment on the form and uses of the Present Simple, Present Continuous, and to be going to for the future.

2 семестр

1. Comment on the form and uses of the Present Indefinite Passive
2. Comment on the form and uses of the Present Continuous Passive
3. Comment on the form and uses of the Present Perfect Passive
4. Comment on the form and uses of the Past Indefinite Passive
5. Comment on the form and uses of the Past Continuous Passive
6. Comment on the form and uses of the Future Indefinite Passive
7. Comment on the form and uses of Future Perfect Passive
8. Comment on the form and uses of the Zero Conditional and Conditional 1.
9. Comment on the form and uses of the Conditional 2 and Conditional 3.
10. Comment on the form and uses of the Mixed Conditional types.
11. I wish – clause.
12. It`s time... . It`s high time... I`d better... .
13. Sequence of tenses.
14. Indirect speech: statements, questions, advice.
15. Indirect speech: requests, invitations, suggestions.

3семестр

1. The system of modal verbs in modern English.
2. The modal verb CAN
3. The modal verb MAY. MAY.
4. The form of the modal verb MUST. Phrases equal to MUST.
5. SHOULD. NEED as an ordinary verb, an auxiliary verb or a noun.
6. Comment on the Use of Articles with Proper nouns. Geographical names, Personal Names.
7. Comment on the Use of Articles with some Semantic Groups of Nouns.
8. Comment on the Use of Articles with Uncountable Abstract Nouns, Concrete Nouns.
9. Comment on the Functions of the Indefinite and the Definite Articles. The Place of Articles.